

Il Terzo Settore come opportunità per i PCTO

Seminari informativi per docenti/tutor dei PCTO: sintesi della sperimentazione 2019

Descrizione dell'attività progettata e realizzata

A partire da giugno 2019, è stato attivato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Regione Friuli Venezia Giulia (USR FVG) un gruppo di confronto e lavoro regionale relativo alle attività delle scuole in merito ai **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO, ex ASL) e il Terzo settore**. Uno degli obiettivi del gruppo è l'avvio delle attività che **possano coinvolgere il Terzo settore e promuovere i PCTO presso gli stessi**, anche tentando di superare alcune esistenti criticità e di contribuire a fornire indicazioni e strumenti utili sia agli istituti scolastici che alle associazioni. Seppure le nuove Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento del MIUR (L.145/18, DM 774/19) sottolineano il ruolo giocato dalle esperienze di PCTO svolte nel Terzo settore -in particolare per lo sviluppo delle **competenze trasversali/soft skills-**, non è ancora uniformemente conosciuta e realizzata l'opportunità di predisporre progetti di PCTO in tale senso. Sono presenti alcune esperienze su tutto il territorio regionale, ma non sistemiche. Il gruppo di lavoro, decide di avvalersi di **ANPAL e CSV** per formulare un possibile proposta sperimentale di seminari volti a far conoscere agli insegnanti il Terzo Settore e a coinvolgerli nella progettazione di possibili PCTO con alcune associazioni. L'USR ha patrocinato l'iniziativa.

ANPAL e CSV identificano un **possibile percorso sperimentale che prevede dei seminari, strutturati in 2 moduli, cui far partecipare insegnanti e associazioni**.

La sperimentazione, in fase di avvio, vede coinvolte le zone urbane di Trieste e Udine. Si condivide che, dopo questa esperienza e la relativa analisi e sistematizzazione dei risultati, simili attività potranno essere riproposte su altre zone e in tutto il territorio regionale, allargando la partecipazione.

Il primo modulo, dedicato agli insegnanti, è volto a far conoscere il Terzo Settore: caratteristiche, elementi distintivi, valori e attività. Il secondo modulo, aperto ad insegnanti che hanno partecipato al modulo 1 e ad alcune associazioni, è dedicato all'avvio di possibili co-progettazioni di attività di PCTO (*si veda per dettagli il paragrafo seguente*).

Gli **insegnanti** vengono invitati attraverso la promozione a tutte le scuole realizzata da USR.

Le **associazioni** vengono individuate da CSV in base alle pregresse esperienze di collaborazione (di vario genere) con i vari istituti scolastici di riferimento. In questa fase di sperimentazione, si ritiene -infatti- opportuno avviare il coinvolgimento partendo da chi ha già avuto modo di relazionarsi con gli istituti scolastici e conosce già le modalità di confronto con questi. Per verificare l'interesse delle associazioni, CSV realizza due incontri esplorativi, a Udine e Trieste. Dopo questa prima fase, le associazioni che aderiscono al progetto sono invitate a partecipare a un ulteriore incontro con CSV e ANPAL, per ottenere le informazioni utili alla definizione di una possibile proposta pro-PCTO.

Contemporaneamente, prosegue il lavoro del gruppo di lavoro ANPAL-CSV per definire in modo congiunto gli argomenti, i possibili strumenti e metodi da utilizzare durante il modulo 2 (es. griglia di lavoro per la predisposizione delle proposte).

Date e programma seminari

I seminari sono stati programmati con 2 moduli strutturati come segue. Ogni modulo è stato replicato in due edizioni territoriali.

UDINE sede CSV - Viale Venezia, 281/a	TRIESTE sede CSV - Via Imbriani, 5
MODULO 1 – 14.00-18.00 martedì 19 novembre	MODULO 1 – 14.00-18.00 giovedì 21 novembre
MODULO 2 – 14.00-18.00 giovedì 28 novembre	MODULO 2 – 14.00-18.00 martedì 3 dicembre

MODULO 1

- Il quadro normativo generale della Riforma del Terzo Settore e gli elementi caratterizzanti il Codice del Terzo Settore
- Le diverse tipologie di Enti del Terzo Settore
- Le modalità di organizzazione e le regole di funzionamento degli ETS: associazioni ed altri ETS
- Vision e motivazione dell'esperienza di PCTO nel Terzo Settore: la dimensione valoriale; le competenze trasversali negli ETS
- testimonianze di studenti che hanno svolto esperienze/PCTO presso un ETS.

Relatori: Giorgio Volpe (Forum Terzo settore FVG), Francesca Macuz e Alberto Fabris (CSV).

MODULO 2

- Opportunità di percorsi di PCTO sul territorio: presentazione dei progetti di PCTO da parte delle associazioni a quegli Istituti scolastici vicini per territorio e interessati a coinvolgere gli studenti in percorsi PCTO negli ETS.
- Possibilità di confronto tra associazioni e insegnanti per declinare le attività previste nei percorsi esperienziali di volontariato proposti dagli enti del terzo settore associandole alle competenze trasversali che interessano alle scuole e alle discipline scolastiche.

Relatori/Moderatori: Francesca Macuz e Alberto Fabris (CSV) e Tania Barcaro (ANPAL).

Alcuni esiti

- ✓ Il programma ha previsto (modulo 2) la fattiva presentazione delle opportunità di percorsi di PCTO sul territorio e l'immediata possibilità di confronto e lavoro comune tra associazioni e insegnanti con l'obiettivo di raccontarsi e costruire una proposta, declinando le attività previste e associandole alle competenze trasversali.
- ✓ Sono stati strutturati dei gruppi misti insegnanti/volontari che, in base alle indicazioni e agli strumenti ricevuti, hanno ipotizzato la costruzione di possibili percorsi PCTO. La modalità di lavoro ha comportato gruppi interscambiabili fra i partecipanti, in modo da favorire il dialogo degli insegnanti presenti con tutte le associazioni presenti.
- ✓ Le proposte sono state strutturate in modo operativo in base alla griglia di lavoro proposta da CSV e ANPAL.
- ✓ Al modulo 1 hanno partecipato 9 insegnanti a Udine e 20 insegnanti a Trieste.
Al modulo 2 hanno partecipato 7 insegnanti e 6 volontari a Udine e 14 insegnanti e 5 volontari a Trieste.

I materiali (format) predisposti e utilizzati durante i seminari sono scaricabili da questo sito, stessa sezione.