



CTA Bassa Friulana Occidentale

DATA E N° INCONTRO	19/03/2020 INCONTRO TAVOLO TECNICO SCUOLA
LUOGO	Modalità online
VERBALIZZANTE	Giada Gentile
Materiale distribuito	Previo invio del preventivo COOP Itaca ai volontari.

PRESENTI dello staff

Facilitatore: Martina Tosoratti

Coordinatore iniziative CTA: Giada Gentile

PRESENTI

Associazioni: Sandra Piazza- AFDS provincia di Udine Litoranea Occidentale; Tullia Zorzi-CAV provincia di Udine; Ileana Bivi-Croce Rossa Italiana

Docenti: Francesca Meneghel; Claudio Monetti; Irene Battistutta. Tutti docenti dell'Istituto ISIS Mattei di Latisana.

Altri soggetti: Cosimo Zito-COOP Sociale Itaca (fornitori di servizi)

Persone: n° 9

Volontari intervenuti per via indiretta a causa di difficoltà logistiche di collegamento internet: Giuseppe Sclosa-AVIS Latisana; Lorenzo Mattiussi-Fraternità di Misericordia Bassa Friulana.

Ordine del giorno/obiettivi dell'incontro:

A seguito delle mutate condizioni dovute alle misure governative per l'emergenza Coronavirus (tra le quali la chiusura prolungata delle scuole), gli obiettivi e l'o.d.g hanno subito una parziale modifica rispetto a quanto previsto al momento della prima organizzazione del tavolo.

Pertanto:

- 1. Portare a termine l'organizzazione dei laboratori per questa primavera presso l'istituto ISIS Mattei** in modo da realizzare le attività programmate entro la chiusura di questa edizione del progetto, attualmente in proroga fino al 30/06/2020.
E' stato rivisto in direzione di una valutazione delle possibilità e modalità di proposta dei laboratori il prossimo anno scolastico, ipotizzando di includere anche le classi seconde.

2. Fare una riflessione congiunta per il **proseguo del progetto per il prossimo anno scolastico per poi definire l'iniziativa progettuale in modo puntuale**

Sintesi e svolgimento

Primo giro di saluti e punto della situazione.

Saluto anche dei volontari che non hanno potuto essere presenti online a causa di difficoltà di connessione.

1. Slittamento dei laboratori al prossimo anno e coinvolgimento anche delle classi seconde.

Si constata con gli insegnanti, che oramai per questo anno scolastico non sarà possibile effettuare i laboratori, data la prolungata chiusura delle scuole a causa delle misure sanitarie per il coronavirus.

Le azioni future, per le quali la scuola rimane disponibile, andranno poi calibrate in relazione a come sarà la situazione in termini didattici a settembre.

Si valuta anzitutto la possibilità per il prossimo anno di ampliare le ore e coinvolgere anche le classi seconde, diversamente da quanto previsto per quest'anno in cui si pensava di lavorare solo con le prime.

Disponibilità da parte dei docenti. Sulle classi del biennio è possibile avere già una certa garanzia di fattibilità, compatibilmente con quella che sarà la situazione.

Non è possibile per la scuola invece dare in questo momento la certezza della possibilità di coinvolgere le classi del triennio, poiché non si sa quali e quante attività extra potranno fare il prossimo anno.

2. Riflessioni sui contenuti del lavoro da proporre in futuro, in relazione alla situazione attuale

- I laboratori potranno, "dovranno", ritagliarsi un momento per condividere questa situazione. Consapevolezza che i ragazzi porteranno dentro tutta la vita questa esperienza. "Rielaborare il metro di distanza"
- Questa esperienza, unica nel suo genere, va elaborata con i ragazzi. In un ottica di volontariato diversa da come anche noi l'abbiamo pensata e vissuta fino ad ora. (Mette in gioco anche noi adulti)
- I ragazzi in questa circostanza stanno notando l'importanza del volontariato (ad es. Protezione Civile, Croce Rossa, AVIS e AFDS, e tante altre). Sensibilizzazione. Alcuni stanno anche già entrando a dare una mano
- Dimensioni che questa situazione sta portando alla luce nei ragazzi: bisogno di sentirsi parte di una cosa normale: gestione normale del tempo. Paura di perdere delle persone care; responsabilità: il comportamento responsabile per non tradire il gruppo. Magari non c'è un grande senso della comunità, ma c'è una presa di coscienza delle conseguenze delle proprie azioni. Cura degli altri; allontanamento dagli amici.
- Ipotesi di incentrare il prossimo progetto su come questo problema abbia influito sulla comunicazione e le reti sociali
- Definizione delle modalità esatte di svolgimento dei laboratori più avanti. (Acquisizione comunque del contributo inviato via e-mail in diretta da Giuseppe Sclosa con alcune idee pratiche)
- L'importanza della relazione. Ripartire da lì. Anche riguardo alla solitudine e all'importanza delle relazioni proprio nella fascia d'età dell'adolescenza

Cosimo Zito fa presente che Itaca sta mettendo in opera una piattaforma virtuale su Instagram per educatori e, al fine di offrire comunque ai ragazzi uno spazio e avere la possibilità di monitorare le dinamiche in atto.

Si rende disponibile a mettere questa risorsa a disposizione di chi ne volesse usufruire.

La facilitatrice Martina Tosoratti informa tutti che, nonostante lo slittamento delle iniziative scadenze, **lo staff inizierà comunque a compilare il modulo online dell'iniziativa progettuale**, che poi condividerà con tutti (con il tavolo tecnico in primis, e successivamente con tutto il CTA)

Si chiude così, convenendo quanto detto all'inizio:

- **Lavorare il prossimo anno su classi prime e seconde**
- **Rielaborare situazione attuale e riprendere le tematiche relative alla relazione e affini.**
- **Avanzamento inserimento iniziativa progettuale online e ricondivisione**

Giro di saluti finali e rimandi su questo primo tavolo tenutosi online.

Sensazioni positive da parte di tutti e tutte relativamente a questa prima esperienza e al risultato dell'incontro. Soddisfazione per l'approfondimento di contenuti e riflessioni fatte.