



Il Terzo Settore come opportunità per i PCTO anche on line

Seminari informativi per docenti/tutor dei PCTO

Edizione marzo-aprile 2021

in collaborazione con



con il patrocinio
dell'Ufficio Scolastico
Regionale
per il Friuli Venezia Giulia





Programma della giornata

MODULO 2 - “STRUMENTI” - 7 APRILE, ore 15:00-17:00

Restituzione lavori di gruppo

Uno strumento per la co-progettazione a distanza

La progettazione dei PCTO a distanza: applicazione di uno strumento basato sul modello delle competenze trasversali – esempi

Confronto di gruppo

L'utilizzo degli strumenti di comunicazione a distanza e la loro applicazione nella co-progettazione dei percorsi di PCTO

Relatori: Francesca De Luca (CSV), Ilaria Medeot (ANPAL Servizi)

Lo stage in presenza nei PCTO



E' un'esperienza formativa che uno studente svolge presso una struttura convenzionata con la scuola.

Il percorso può avere **valenza orientativa** permettendo allo studente di far conoscere la realtà del mondo del lavoro tramite contatto diretto con un contesto lavorativo oppure la realtà dell'istruzione post diploma attraverso un contatto diretto con Università, istituzioni AFAM e ITS e ma può avere anche **valenza formativa** permettendo allo studente di approfondire, verificare ed ampliare gli apprendimenti ricevuti durante il percorso di istruzione.

PCTO	Luogo di svolgimento	Responsabilità e sorveglianza	Modalità operative
Stage o tirocinio PCTO	Ente ospitante/ETS	Tutor esterno	<ul style="list-style-type: none">-Identificazione ente ospitante-Convenzione-Progetto formativo-Nomina tutor interno e esterno-DVR con sezione relativa all'ospitalità di tirocinanti-Formazione specifica all'avvio del PCTO

Lo stage a distanza nei PCTO



PCTO	Attività realizzabili a distanza	Modalità operative
Stage o tirocinio PCTO per la realizzazione di elaborati/relazioni	<ul style="list-style-type: none">-ricerche e mappature-attività di progettazione- project work	<p>Tre step:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Il tutor dell'associazione forma e assegna le attività da realizzare mediante incontri a distanza;2) lo studente realizza l'attività offline;3) il tutor dell'associazione verifica la realizzazione delle attività in itinere e alla fine con incontri online. <p>Si condivide con la scuola il calendario degli incontri online tramite il coinvolgimento del docente tutor.</p> <p>Si utilizza lo strumento della didattica a distanza.</p>
Stage o tirocinio PCTO per attività di servizio online	<ul style="list-style-type: none">- animazione (es. lettura di favole, giochi di società, incontri di bricolage...)- laboratori formativi (es. pillole di inglese, tutorial in sincrono...)- gestione siti web e social media.	<p>Il tutor dell'associazione forma e assegna le attività da realizzare mediante incontri a distanza.</p> <p>Nella gestione delle attività il tutor dell'associazione e lo studente sono compresenti, agiscono come previsto nella progettazione dell'attività e si osservano reciprocamente. Il primo osserva per restituire feed back e il secondo per imparare.</p> <p>Si condivide con la scuola il calendario degli incontri on line e il coinvolgimento del docente tutor.</p> <p>Si utilizza lo strumento della didattica a distanza.</p>



La visita guidata

PCTO	Luogo di svolgimento	Responsabilità e sorveglianza	Modalità operative
Visita guidata	Ente Terzo Settore	Tutor interno (docente)	Progettazione della visita dal punto di vista logistico (comunicazioni, raccolta iscrizioni, definizione eventuali costi, definizione modalità di spostamento ecc.) Verifica adempimenti di sicurezza relativi al ricevimento del pubblico

PCTO	Attività realizzabili a distanza	Modalità operative
Visita guidata a distanza	Si può progettare una visita guidata con filmati di attività realizzate dall'Ente, video per una visita dei locali o delle principali sedi di svolgimento dell'attività, brevi interviste e testimonianze dei volontari	Si possono alternare filmati con video e testimonianze rese in sincrono oppure in asincrono. Si utilizza lo strumento della didattica a distanza.



La testimonianza di un esperto

PCTO	Luogo di svolgimento	Responsabilità e sorveglianza	Modalità operative
Testimonianza	Scuola	Tutor interno (docente)	Si concorda argomento e data con l'esperto Il testimonial è ospite della scuola

PCTO	Attività realizzabili a distanza	Modalità operative
Testimonianza	La testimonianza può essere gestita come la didattica a distanza.	Si possono alternare video, slide e relazioni dando spazio ad interviste strutturate o a domande libere di studenti e docenti. → Con piccoli gruppi l'interazione è possibile



Il Service learning

Tra le diverse tipologie con cui realizzare i PCTO ritroviamo anche Il *Service learning*, il percorso di apprendimento (*learning*) finalizzato alla realizzazione di un servizio (*service*) che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio, individuato dagli studenti e in stretta collaborazione con le istituzioni locali.

Tanti i progetti realizzabili: dal condividere un pezzo di terra della scuola con la comunità locale coinvolgendo gli alunni in un percorso di apprendimento attivo di cura e coltivazione degli spazi verdi, all'affidare agli studenti l'animazione sociale di un soggiorno estivo rivolto agli anziani, dal far raccogliere ai bambini i tappi dei contenitori di plastica per consegnarli a un'impresa che li ricicla, al far incontrare i ragazzi con le associazioni legate al mondo delle persone con disabilità e mettere in piedi piccoli servizi di volontariato.



Il Service learning in presenza nei PCTO

PCTO	Luogo di svolgimento	Responsabilità e sorveglianza	Modalità operative
Service Learning	Scuola e/o ETS	Tutor interno (docente) e/o tutor esterno	<ul style="list-style-type: none">-Convenzione con un ente o un testimone privilegiato- Progettazione di project work (ente lancia obiettivo)-Definizione degli strumenti operativi (es: griglia di progettazione)-Se si prevedono attività presso ETS trovano applicazione gli adempimenti dello stage.



Il Service learning a distanza nei PCTO

PCTO	Attività realizzabili a distanza	Modalità operative
Service Learning	<p>Lanciare la sfida agli studenti organizzati in due squadre di trovare soluzioni alternative alla gestione di un servizio tradizionale pensandolo utilizzando formule innovative che rispettino le nuove norme di sicurezza sanitaria oppure da realizzare in remoto.</p> <p>(es. bootcamp di progettazione del servizio)</p>	<p>Risorse umane impegnate: n. 1 referente dell'associazione quale formatore/moderatore e 2 docenti tutor (1 per gruppo).</p> <p>Il formatore/moderatore deve: a) formare i docenti sulle finalità e sulle soluzioni fino ad ora adottate dagli ETS; b) gestire l'incontro di avvio con gli studenti spiegando gli obiettivi; c) condurre l'incontro conclusivo, rilasciando dei feed back ai due lavori e dichiarando l'idea vincente.</p> <p>I docenti tutor delle squadre convocano i gruppi a distanza e moderano l'attività del gruppo lasciando svolgere una prima fase di confronto e brainstorming tra gli studenti per poi ricondurre le idee a bozze di scheda di progetto.</p> <p>L'idea va progettata fornendo un format di bozza di scheda di progetto e il regolamento con i criteri per la scelta dell'idea vincente (creatività, fattibilità, completezza descrittiva, efficacia del servizio immaginato ...).</p>



I vantaggi della progettazione online

Quali vantaggi comporta progettare in modalità a distanza?

- Sicurezza
- Assenza di limiti di territorialità
- Assenza di barriere architettoniche
- Comfort Zone
- Flessibilità
- Replicabilità

Alcuni esempi pratici – Visita guidata online



IPOTESI CONTENUTI	CHI	OUTPUT	COMPETENZE	IPOTESI STRUMENTI ONLINE
<p>Es: Visita guidata di un associazione che si occupa di tutela dell'ambiente.</p> <p>POSSIBILI ARGOMENTI OGGETTO DELLA VISITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione delle sedi - video delle oasi/aree naturali protette - testimonianza dei volontari - profili professionali del settore - presentazione modalità operative di svolgimento delle attività - strumenti di lavoro 	<p>Tutor esterno</p> <p>Esperti</p> <p>Volontari</p> <p>Studenti</p>	<p>Registro PCTO</p> <p>Ricerca iniziale sull'associazione</p> <p>Relazione finale sulla testimonianza</p>	<p>Da Raccomandazione EU 2018</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza, in quanto si fonda sulla conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società...</p> <p>- e che abbraccia anche la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -fruizione di un video che racconta il tema o il territorio (già disponibile online) -sondaggio online fra gli studenti in apertura dell'incontro o anche precedente/sviluppo di un tema/idea/immagine -video testimonianza pre registrata con piattaforma web -visita preregistrata o sincrona -interazione con un volontario che risponde alle domande (lavagna condivisa)

Alcuni esempi pratici – Project work online



Project work di pianificazione e implementazione della comunicazione dell'associazione con post e foto sui social media, articoli sul sito web, documentazione degli eventi con foto e brevi articoli per la gestione delle comunicazioni interculturali nelle associazioni di volontariato.

IPOTESI CONTENUTI	CHI	OUTPUT	COMPETENZE	IPOTESI STRUMENTI ONLINE
<p>Primo incontro online:</p> <p>-Il tutor scolastico e il tutor dell'associazione presentano obiettivi e fasi del project work (analisi delle comunicazioni pregresse, selezione dei messaggi da comunicare, progettazione di un piano di implementazione della comunicazione, realizzazione del materiale da utilizzare);</p> <p>-Il tutor esterno presenta la comunicazione interculturale realizzata dall'Associazione (eventi, articoli pubblicati ecc.) e indica le fonti da cui trarre informazioni e dati (siti web, libri, ricerche)</p> <p>Attività offline:</p> <p>Raccolta e analisi della documentazione per la realizzazione del project work.</p>	<p>Tutor interno</p> <p>Tutor esterno</p> <p>Esperti del settore</p> <p>Studenti</p>	<p>Registro PCTO</p> <p>Elenco della documentazione e catalogazione delle fonti</p>	<p>Raccomandazione EU 2018</p> <p>-Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza digitale</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenze chiave di cittadinanza</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>-predisposizione ex ante di un'area di lavoro online (se non disponibile) dove caricare i materiali</p> <p>-evento di presentazione in diretta streaming (invito) con insegnanti, rappresentanti, sottogruppi..</p> <p>-intervista/webinar con il tutor esterno</p>

Alcuni esempi pratici – Project work online



IIPOTESI CONTENUTI	CHI	OUTPUT	COMPETENZE	IP. STRUMENTI ONLINE
<p>Secondo incontro online:</p> <p>Condivisione delle difficoltà incontrate nella raccolta di dati e documentazione su esempi di comunicazione interculturale.</p> <p>Definizione della finalità del project work:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la progettazione di un piano di implementazione della comunicazione (il messaggio dell'interculturalità, gli eventi e le storie da comunicare, il materiale da produrre, i mezzi da utilizzare, la scelta delle immagini). - Suddivisione dei compiti. 	<p>Tutor esterno</p> <p>Studenti</p>	<p>Documento di definizione dei compiti, dei gruppi di lavoro, dei ruoli e delle tempistiche.</p> <p>Indice dei contenuti del progetto di implementazione</p>	<p>Raccomandazione EU 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competenza alfabetica funzionale -Competenza digitale -Competenze chiave di cittadinanza -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	<ul style="list-style-type: none"> -incontro in diretta online con il tutor, sale o gruppi di lavoro; -lavagna condivisa; -definizione degli strumenti utili alla condivisione del progetto e allo stato di avanzamento lavori (area condivisa di lavoro, incontri periodici, diario online, storytelling)

Alcuni esempi pratici – Project work online



IPOTESI CONTENUTI	CHI	OUTPUT	COMPETENZE	IP. STRUMENTI ONLINE
<p>Attività offline:</p> <p>Realizzazione del project work</p> <p>Incontri online tra i gruppi:</p> <p>L'attività di realizzazione del progetto è inframmezzata da 2 o 3 incontri online dei gruppi di lavoro come da documento di definizione dei compiti.</p> <p>Terzo incontro online:</p> <p>Condivisione ed eventuale revisione del lavoro dei gruppi.</p> <p>Gli studenti presentano il piano di implementazione ai referenti dell'associazione.</p>	<p>Tutor esterno</p> <p>Tutor interno</p> <p>Studenti</p>	<p>Proposta del piano di implementazione della comunicazione;</p> <p>Articoli e post realizzati come da piano di comunicazione.</p>	<p>Raccomandazione EU 2018</p> <p>-Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza digitale</p> <p>-Competenze chiave di cittadinanza</p>	<p>-incontri online (varie piattaforme);</p> <p>-evento di presentazione in streaming, elemento di «sorpresa» con un evento live on line;</p> <p>-testimonial</p> <p>-promozione social</p> <p>-video che racconta il percorso di lavoro</p> <p>-raccolta del feedback (sondaggio) o di altre ipotesi</p> <p>-lancio di un contest (es. inviare una foto rappresentativa del lavoro fatto e creare un muro di foto)</p>



Grazie!